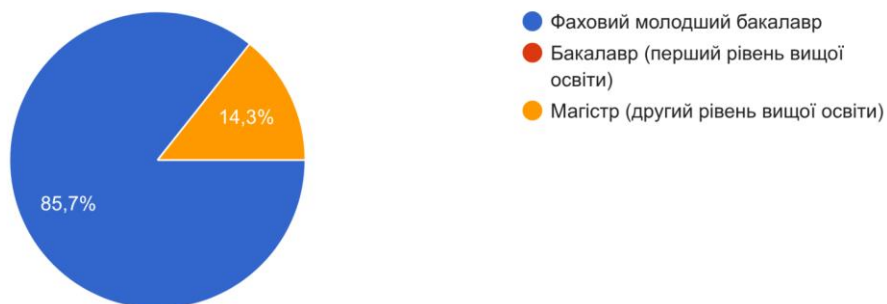


Результати опитування стейкхолдерів щодо рівня готовності випускників КМAM ім.Р.М.Глієра до фахової діяльності, проведеного протягом лютого-березня 2026 року

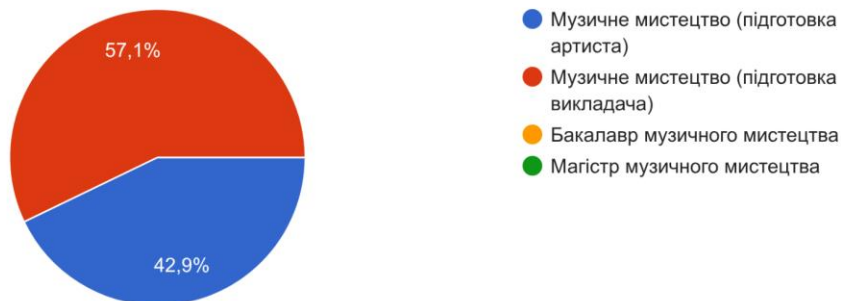
1. Оберіть освітньо-професійний ступінь/рівень вищої освіти:

7 відповідей



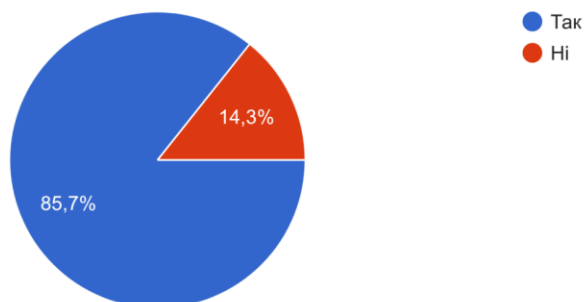
2. Вкажіть назву освітньо-професійної програми (надалі – ОПП):

7 відповідей



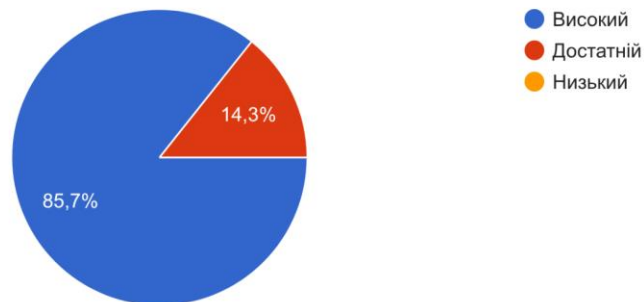
3. Чи працюють (працювали) у Вашому освітньому закладі (творчій організації/творчому колективі/мистецькому закладі) фахівці, підгот...ограмою зі спеціальності «Музичне мистецтво»?

7 відповідей



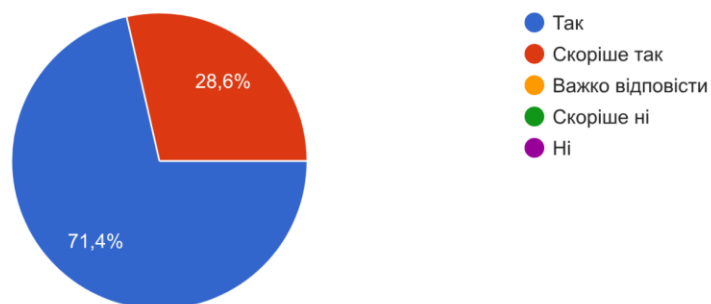
4. Як Ви оцінюєте рівень підготовки за відповідною ОПП?

7 відповідей



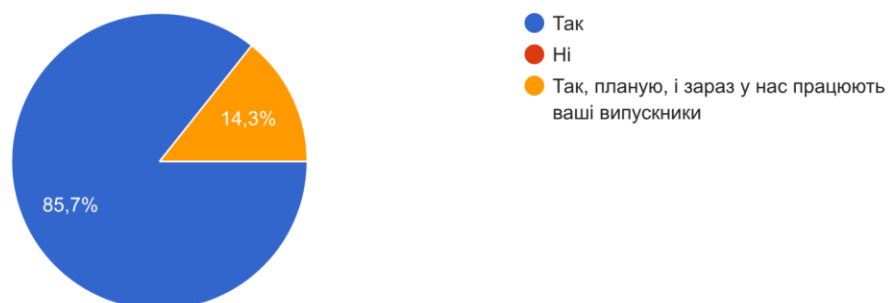
5. Чи достатніми були комунікаційні, організаторські якості, загальні/спеціальні компетентності випусника, його соціально-психологічні якості?

7 відповідей



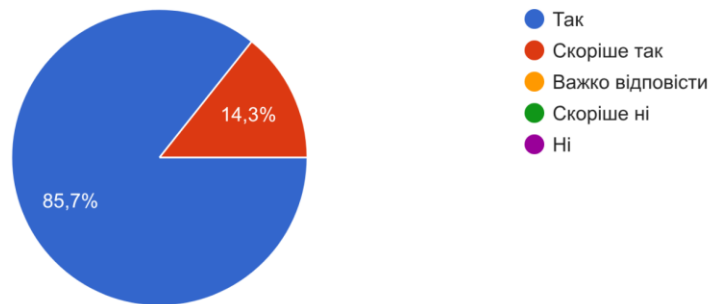
6. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випусників Академії за відповідною ОПП?

7 відповідей



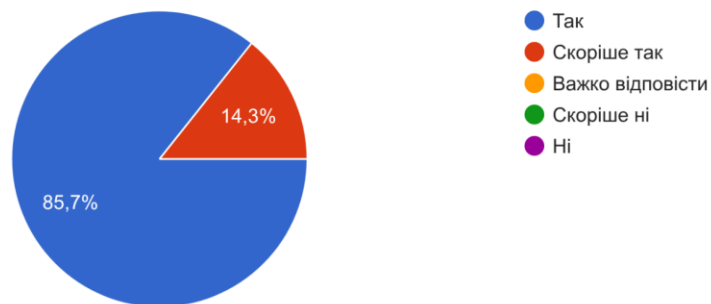
7. Чи достатньою для виконання професійних обов'язків є підготовка випусника з ОПП?

7 відповідей



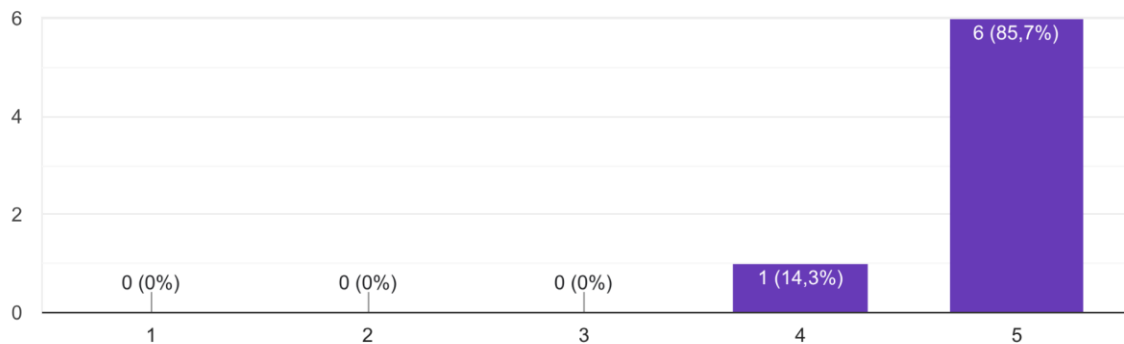
8. Чи забезпечують освітні компоненти Академії оволодіння загальними, спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання у повному обсязі?

7 відповідей



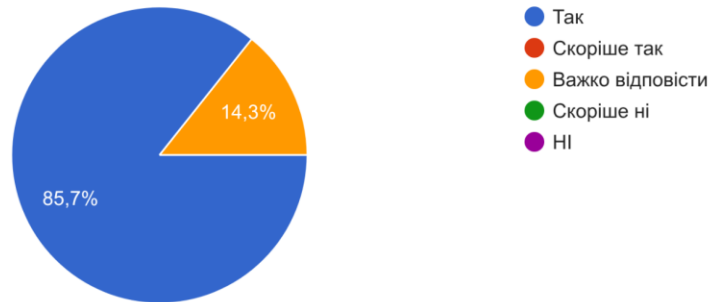
9. Оцініть професійний рівень підготовки випусників за ОПП:

7 відповідей



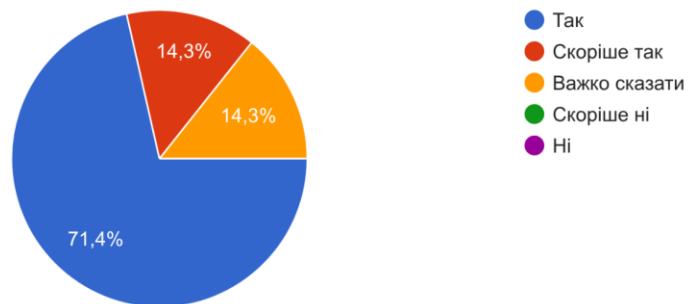
10. Чи достатнім є обсяг освітніх компонентів ОПП для отримання основної повної професійної кваліфікації?

7 відповідей



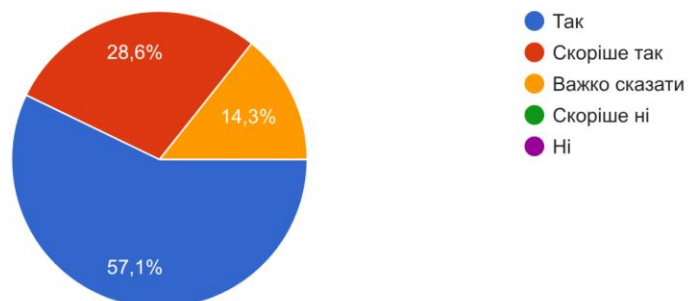
11. Чи дотримується Академія нормативно-правових норм щодо розвитку індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти?

7 відповідей



12. Чи дотримується Академія вимог щодо академічної доброчесності?

7 відповідей



13. Що Ви б хотіли поліпшити у структурному змісті ОПП?

7 відповідей

Поки не маю пропозицій, зміст ОПП відповідає вимогам до фахівця рівня ФМБ.

Акцентувати увагу на підготовку педагогічних компетенцій.

Слідкувати за розвитком ринку праці та додавати освітні компоненти для розвитку навичок, необхідних молодим фахівцям у сучасному світі.

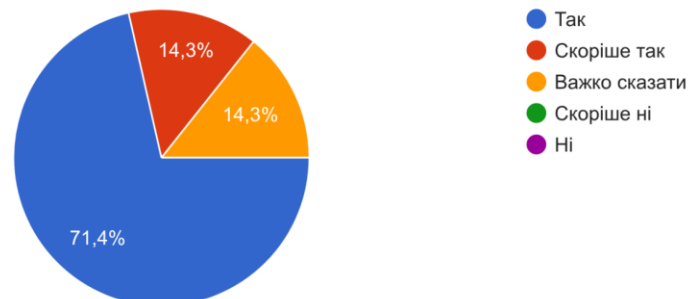
Вважаю рівень високим.

Пропонувати молоді нові освітні компоненти у зв'язку із потребою ринку праці.

Підтримувати суміщення профілізацій, тримати як завжди дуже високий рівень професійної академічної освіти, але додавати сучасні курси, можливо, більше практичних курсів.

14. На Вашу думку, чи достатнім є обсяг навчальних дисциплін з Каталогу вільного вибору здобувачів освіти?

7 відповідей



15. Ваші побажання щодо формування загальних/спеціальних компетентностей здобувачів освіти Академії, вдосконалення їхньої фахової підготовки:

7 відповідей

Відповідь вище.

Продовжувати приділяти увагу створенню умов для живих виступів, здобуття сценічної практики.

Вважаю рівень високим.

Рекомендуємо спрямувати педагогічну підготовку здобувачів освіти на формування у них соціальної адаптованості, психологічної саморегуляції, варіативності підходів до виховання учнів.

Більше практики, живих зустрічей, проєктів між закладами, які є і можуть бути стейкхолдерами. Залучати учнів мистецьких закладів (ДМШ, ДШІ, Студії, Центри позашкільної освіти) до участі у профорієнтаційних проєктах КМАМ.

Робити Глієрівські прослуховування-конкурси усіх профілізацій.

В цілому щиро вдячні за випускників!

Талановиті, перспективні, активні, не зважаючи на вік і рік закінчення.

Дякуємо!