

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ**  
виконавчого органу Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)  
**КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ ІМ. Р.М. ГЛІЄРА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Вченою радою  
КМАМ ім. Р.М. Глієра  
протокол № 1  
від «01» вересня 2022 року

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ**  
**ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

введено в дію наказом ректора КМАМ ім. Р.М. Глієра  
від «01» вересня 2022 року № 02/22-ОД  
О.Й. Злотник

Київ – 2022

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Самостійна робота здобувача фахової передвищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від обов'язкових навчальних занять, а її обсяг визначається навчальним планом, зміст визначається силабусом освітнього компонента та робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.
- 1.2. Самостійна робота є формою навчання, завдяки якій здобувач фахової передвищої освіти засвоює необхідні знання, опановує відповідні уміння та навички, навчається планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій індивідуальний стиль у професійній діяльності.
- 1.3. Освітній час, відведений для самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти, регламентується навчальним планом та робочою програмою навчальних дисциплін і становить від 1/3 до 1/2 загального обсягу освітнього компонента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.
- 1.4. Для кожного здобувача освіти у навчальному плані відведено 30 годин для підготовки до кожного екзаменаційного іспиту.
- 1.5. Самостійна робота здобувача фахової передвищої освіти забезпечується інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, презентаціями, комп'ютерними навчальними комплексами, методичними рекомендаціями до виконання окремих навчальних занять) та матеріально-технічними засобами, передбаченими силабусом освітнього компонента та робочою програмою навчальної дисципліни.

За погодженням з викладачем для самостійної роботи здобувачі освіти можуть використовувати відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу та ресурси Інтернету. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти повинні передбачати можливість проведення самоконтролю.

1.6 Самостійна робота здобувача фахової передвищої освіти з вивчення навчального матеріалу з конкретної освітньої компоненти може виконуватися в читальному залі бібліотеки, навчальних аудиторіях, у кабінеті самопідготовки, спеціальному класі музично-комп'ютерних технологій, лабораторіях звукозапису або мультимедійної творчої лабораторії, а також у домашніх умовах.

1.7 Для забезпечення належних умов самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти у читальній залі бібліотеки містяться фонди науково-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, в аудиторіях знаходяться музичні інструменти, у комп'ютерних класах та лабораторіях міститься інноваційна техніка та обладнання.

1.8 Відповідальність за створення умов для проведення самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти покладається на проректорів академії, директора структурного підрозділу фахового коледжу КМАМ ім. Р.М. Глієра, завідувачів денного відділення та голів циклових (предметних) комісій.

1.9 Відповідальність за якість самостійної роботи несе безпосередньо здобувач фахової передвищої освіти.

1.10 У структурному підрозділі фаховому коледжі репрезентовано наступні види самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти:

- робота з підручниками, навчальними посібниками, методичними матеріалами, методичними рекомендаціями до курсу лекцій;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до фахових навчальних дисциплін;
- підготовка до семінарських занять;
- виконання елементарних форм дослідницької діяльності (дослідницька робота з окремих освітніх компонентів);
- підготовка до концертних виступів;
- підготовка до участі у культурно-мистецьких проєктах, студентських конференціях;
- написання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт.

1.11 Звітність про виконання роботи повинна відповідати формам, визначеним силабусом освітньої компоненти, робочою програмою навчальних дисциплін.

## **2. Організація самостійної роботи здобувача освіти**

2.1. Самостійна робота здобувача освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної освітньої компоненти: підручники, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до освітньої компоненти.

2.2. З кожної навчальної дисципліни у відповідності до видів освітньої роботи, згідно навчального плану, силабусу освітнього компонента викладачем (викладачами) розробляються методичні рекомендації з самостійної роботи. Методичні рекомендації містяться у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, розроблені з урахуванням специфіки та цілей освітньої компоненти, а також у відповідності до застосування сучасних інформаційних технологій.

2.3. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений силабусом освітнього компонента, робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти, вноситься на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який опрацьовується відповідно до мети та завдань конкретної навчальної дисципліни.

## **3. Організація контрольних заходів самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти**

3.1 Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль умінь та знань здобувачів фахової передвищої освіти.

Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час теоретичних лекційних, практично-семінарських, індивідуальних занять.

Форми поточного контролю:

- усна співбесіда 'за матеріалами розглянутої теми на початку наступної теоретичної дисципліни з оцінкою відповідей здобувачів;
- відповіді музичної вікторини;
- письмове опитування здобувачів освіти на початку або в кінці теоретичної лекції;
- перевірка виконавських практичних завдань;
- перевірка вмінь на практичних заняттях;
- тестова перевірка знань здобувачів освіти;
- вміння набувати досвіду під час роботи над елементарними формами дослідницької та інноваційної діяльності;
- інші форми.

Виконання деяких завдань самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти може передбачати контроль зі сторони викладача під час проведення практичних занять, насамперед окремих освітніх компонентів фахової підготовки. Викладач також може передбачити проведення індивідуального або семінарського заняття виключно за темами, виділеними виключно для самостійної роботи здобувачів освіти.

3.2. При модульній системі навчання теми самостійної роботи входять у модуль навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань під час виконання самостійної роботи містяться у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Їх результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

Навчальний матеріал освітньої компоненти, передбачений силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд із навчальним матеріалом, який опрацьовується на заняттях.

Контроль опрацювання навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу, проводиться викладачем на заняттях, у позааудиторний час та під час виконання/написання самостійної роботи. Консультації та поточний контроль викладачі можуть проводити за індивідуальним розкладом.

**«СХВАЛЕНО»**

Педагогічною радою КМАМ ім. Р.М. Глієра  
Протокол №1 від 01 вересня 2022 року