

**Міністерство культури  
та стратегічних комунікацій України  
Департамент культури виконавчого органу  
Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)**

**КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ  
ім. Р.М. ГЛІЄРА**

**Затверджено Вченою радою  
КМАМ ім. Р. М. Глієра  
протокол № 6  
від 25.02.2025 р.**

**Голова вченої ради**

  
/ О. Й. Злотник /

**УВЕДЕНО В ДІЮ  
наказом в.о. ректора  
від 25.02.2025 р. № 159/25-ОД  
В.О. РЕКТОРА**

  
/ О. Й. Злотник /

**ПОРЯДОК**

**здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій  
у Київській муніципальній академії музики  
ім. Р. М. Глієра**

**Київ – 2025**

## 1. Загальні положення

**1.1.** Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій у Київській муніципальній академії музики ім. Р. М. Глієра (далі – Академія) є основним нормативним документом Академії, що регламентує діяльність учасників освітнього процесу щодо здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Академії (далі – Порядок).

**1.2.** Порядок розроблений відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 28.09.2017 № 2145-VIII;

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами та доповненнями;

- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;

- Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 25.10. 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту»;

- Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2021 р. № 897 «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації»;

- Положення про Реєстр кваліфікацій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2022 р. № 106;

- Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;

- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти затвердженого Наказом МОН України 15 травня 2024 року № 686;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2022 р. № 130 «Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»;

- Національного класифікатора України - Класифікатора професій ДК 003:2010 (затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства економіки України від 16 січня 2024 року №1410, від 13 грудня 2024 року № 27751);

- Положення про організацію освітнього процесу в Київській муніципальній академії музики ім. Р. М. Глієра;

- Положення про розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми Київської муніципальної академії музики ім. Р. М. Глієра;

- Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Київській муніципальній академії музики ім. Р. М. Глієра;

- інших нормативних актів КМАМ імені Р. М. Глієра.

**1.3.** Академія як суб'єкт освітньої діяльності може присвоювати професійні кваліфікації, як це передбачено освітньою програмою (ч. 9 статті 34 Закону України «Про освіту»).

**1.4.** Порядок регламентує присвоєння професійних кваліфікацій особам, які:

- здобувають вищу освіту в Академії за освітньою програмою, якою передбачено присвоєння професійної(их) кваліфікації(й);

- переводяться з іншого закладу освіти до Академії на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної(их) кваліфікації(й);

- поновлюються у складі здобувачів освіти Академії на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної(их) кваліфікації(й).

**1.5.** Присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до цього Порядку; стандартів вищої освіти з відповідної спеціальності; професійних стандартів; принципів валідності, об'єктивності, незалежності, доброчесності, відкритості, прозорості, неупередженості та з урахуванням потреб заінтересованих сторін і суспільства, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

**1.6.** Процедура оцінювання компетентностей здобувача вищої освіти, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і присвоєно відповідну професійну кваліфікацію в Академії включає наступні етапи: проведення оцінки знань теоретичної та практичної підготовки шляхом розгляду результатів оцінювання навчання та проходження практик; публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**1.7.** Здобувачу вищої освіти за результатами виконання освітньої програми може бути присвоєно не більше двох повних професійних кваліфікацій.

**1.8.** Під час провадження освітньої діяльності Академія дотримується принципу неупередженості та політики рівних можливостей, відсутності привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі або соціального походження, майнового стану, місця проживання або іншими ознаками.

**1.9.** У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:

- **апеляція** – оскарження здобувачем результатів процедури присвоєння професійних кваліфікацій;

- **атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми;

- **здобувач** – особа, яка навчається в Академії за освітньою програмою, якою передбачено присвоєння професійної(их) кваліфікації(й);

- **екзаменаційна комісія** – комісія, що створюється для здійснення атестації здобувачів;

- **кваліфікація** – формальний результат процесу оцінювання та підтвердження, який отримується, коли компетентний орган визначає, що особа досягла результатів навчання відповідно до встановлених стандартів;

- **компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

- **Національна рамка кваліфікацій (далі – НРК)** – системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів;

- **освітня кваліфікація** – це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

- **освітня (освітньо-професійна) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, курсових робіт (проектів), практик,

заходів підсумкової атестації тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої/освітньої та професійної (их) кваліфікації (їй);

- **погодження** присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) закладом вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту (далі – процедура погодження) – це встановлення Агентством можливості закладу вищої освіти присвоювати професійну кваліфікацію, що визначена освітньою програмою, здобувачам вищої освіти на основі визначених критеріїв;

- **принцип валідності** – принцип забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у професійному стандарті;

- **присвоєння** професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту – це процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти відповідній освітній програмі, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і присвоєно професійну кваліфікацію;

- **професійна кваліфікація/повна професійна кваліфікація** – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом, яка зазначається (зазначаються) в документі про здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- **професійний стандарт** – це затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій;

- **процедура оцінювання результатів навчання** – процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача відповідному професійному стандарту, за результатами якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і відповідно присвоєно професійну кваліфікацію;

- **результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів;

- **формальна освіта** – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти

визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою;

**- часткова професійна кваліфікація** – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом;

**1.10.** Для освітніх програм, розпочатих до дня набрання чинності постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту», Академія розпочинає процедуру погодження присвоєння професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) з Національним агентством кваліфікацій (далі – Агентство) протягом шести місяців з дня набрання чинності зазначеною постановою.

## **2. Вимоги до освітніх програм, за якими передбачено присвоєння професійних кваліфікацій**

**2.1.** Освітня програма передбачає присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) за професіями, які зазначені у чинному класифікаторі професій, що є гармонізований із міжнародним стандартним класифікатором професій; вказані професійні кваліфікації відповідають рівню вищої освіти.

**2.2.** Присвоєння професійних кваліфікацій можливе за наявності затвердженого професійного стандарту; назва професійної кваліфікації міститься у професійному стандарті.

**2.3.** Присвоєння професійних кваліфікацій Академією у разі відсутності професійного стандарту здійснюється за погодженням із Національним агентством кваліфікацій у порядку, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 р.

**2.4.** Освітня програма, за якою передбачається присвоєння професійної(их) кваліфікації(й), має відповідати наступним вимогам:

- у профілі освітньої програми зазначається назва професійної кваліфікації, яка відповідає назві у професійному стандарті;

- передбачає присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) за професією(ями), які зазначені у чинному класифікаторі професій ДК 003:2010, що є гармонізований із міжнародним стандартним класифікатором професій (ISCO-08);

- вказані професійні кваліфікації відповідають рівню вищої освіти;

- містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньою програмою професійної(их) кваліфікації(й);

- передбачає проходження навчальних і виробничих практик, які забезпечують практичну підготовку відповідно до зазначених у професійному стандарті трудових функцій за відповідною професією обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС для присвоєння повної професійної кваліфікації та не менше 3 кредитів для присвоєння часткової професійної кваліфікації.

**2.5.** Опис освітньої програми містить: назву освітньої програми; рівень вищої освіти; галузь знань; спеціальність; опис предметної області; цілі освітньої програми; тип освітньої програми; тип диплома; мову (мови) викладання; кількість кредитів Європейської кредитно трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідних для виконання цієї програми; форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них; вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандарту вищої освіти); компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої та професійної кваліфікації; форми атестації здобувачів вищої освіти; перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність; можливості працевлаштування за здобутою освітою; процедуру присвоєння професійної кваліфікації.

**2.6.** Академією проводиться моніторинг освітніх програм та, за потребою, відбувається її оновлення. Перегляд освітніх програм відбувається за ініціативи гаранта освітньої програми, адміністрації Академії, науково-педагогічних працівників, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу, акредитації, висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти при оцінці актуальності освітньої програми, місії та стратегії розвитку Академії..

**2.7.** Компетентності та результати навчання, необхідні для присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися шляхом здобуття формальної, неформальної чи інформальної освіти.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. (Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145–VIII. Стаття 8. Види освіти; Відомості Верховної Ради (ВВР). 2017. № 38–39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.)

**2.8.** Освітня програма, зокрема міждисциплінарна, може передбачати можливість присвоєння додаткових декількох професійних кваліфікацій, що формуються за рахунок її вибірових освітніх компонентів.

**2.9.** Умови, за яких присвоюються професійна(і) кваліфікація(ї):

- повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти; успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах;

- у програмі атестації/вимогах до кваліфікаційної роботи, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей, передбачено перевірка виконання стандарту вищої освіти з включення оцінювання у випускників компетентностей, передбачених професійним стандартом;

- Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння освітньої та професійної(их) кваліфікації(й) та внесення відповідної інформації у документи про вищу освіту.

### **3. Процедури здобуття та присвоєння професійної кваліфікації**

**3.1.** Процедури здобуття і присвоєння професійної(их) кваліфікації(й), як правило, включають такі етапи:

- **організаційний** (перший етап);
- **навчання здобувачів і оцінювання** (другий етап);
- **практична підготовка** (третій етап);
- **атестація** (четвертий етап);
- **апеляція** (за необхідності).

**3.2.** Освітні програми, які реалізуються в Академії, можуть визначати додаткові етапи, заходи і вимоги щодо здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти, що не суперечать цьому Порядку.

**3.3.** Освітньо-професійна програма є єдиним комплексом освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**3.4.** *На першому, організаційному етапі,* проєкт освітньої програми розробляється робочою групою з розроблення освітньої програми, до складу якої входять науково-педагогічні працівники відповідної кваліфікації, а також можуть залучатися здобувачі вищої освіти, провідні фахівці з галузі,

роботодавці, випускники, стейкхолдери та інші; головою робочої групи є гарант освітньої програми; гарант і робоча група з розробки (перегляду) освітньої програми формулюють цілі освітньої програми з урахуванням вимог професійного стандарту.

**3.4.1.** Валідність цілей освітньої програми компетентностям професійного стандарту демонструється розробниками у відповідній матриці освітньої програми.

**3.4.2.** Окрім цілей освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної(их) кваліфікації(й), розробники повинні забезпечити виконання вимог відповідних професійних стандартів належним змістом підготовки, контрольними заходами, атестацією тощо.

**3.5.** *Другий етап* процедури здобуття та присвоєння професійної(их) кваліфікацій(ї) передбачає проходження теоретичного навчання, відповідно до вимог освітньої програми, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання.

**3.5.1.** Процедура присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) включає вимоги до забезпечення освітнього процесу:

- силабуси та робочі програми навчальних дисципліна, аудиторні заняття, змішане навчання, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, підсумковий контроль забезпечують формування компетентностей та результатів навчання з врахуванням вимог відповідних професійних стандартів;

- зміст практичної підготовки передбачає формування вмінь та навичок, виконання трудових функцій згідно вимог відповідних професійних стандартів.

**3.6.** *Третій етап* передбачає проходження здобувачами практичної підготовки в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та валідних відповідним професійним стандартам.

**3.6.1.** Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійного стандарту.

**3.7.** *Четвертий етап* передбачає атестацію (підсумкове оцінювання) повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним стандартом вимогам освітньої програми.

**3.7.1.** Програми атестації повинні повною мірою охоплювати всі цілі освітньої програми, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної(их) кваліфікації(й), мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднені та доступні для здобувачів.

**3.7.2.** До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі.

**3.7.3.** Форми атестації здобувачів освіти для присвоєння кваліфікацій, в тому числі й професійної(их), визначаються стандартом вищої освіти з відповідної спеціальності та освітньою програмою.

**3.7.4** Для проведення атестації здобувачів освіти створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до нормативних документів з питань організації освітнього процесу в КМАМ ім. Р. М. Глієра.

**3.7.5.** До складу Екзаменаційної комісії у якості голови комісії та членів комісії з атестації здобувачів, яким пропонується присвоєння професійної(их) кваліфікації(й), залучаються ключові стейкхолдери – представники роботодавців, професійних асоціацій, об'єднань та організацій, інших зацікавлених сторін.

**3.8.** Підсумкове оцінювання/атестація передбачає виявлення повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним стандартом вимогам освітньої програми. Для цього програми атестації повинні повною мірою охоплювати всі цілі ОП, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднені та доступні для здобувачів.

**3.9.** Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної(их) кваліфікації(й). За умови позитивної оцінки результатів атестації, Академія на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачеві, яка успішно виконала освітню програму за певним рівнем вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює кваліфікацію, у тому числі й професійну(і) (за наявності).

**3.10.** Присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до принципів валідності, об'єктивності, незалежності, доброчесності, відкритості, прозорості та неупередженості.

**3.11.** Професійна(і) кваліфікація(ї), присвоєна(і) Академією, зазначається в документі про вищу освіту.

**3.12.** Рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, у тому числі й професійної, може бути скасовано Академією у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема фабрикації, фальсифікації тощо у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України та відповідно до «Положення про академічну доброчесність КМАМ ім. Р. М. Глієра» та «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Київської муніципальної академії музики імені Р. М. Глієра».

#### **4. Прикінцеві положення**

**4.1.** Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій у КМАМ ім. Р. М. Глієра затверджується Вченою радою та вводиться в дію наказом ректора Академії.

**4.2.** У випадку незгоди з результатами атестації, здобувач вищої освіти має право на апеляцію у встановленому порядку відповідно до «Положення про апеляційну комісію КМАМ ім. Р. М. Глієра».

**4.3.** Зміни та доповнення до цього Порядку вносяться та затверджуються Вченою радою Академії у тому ж порядку, що й цей Порядок.