

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ ІМ. Р.М. ГЛІЄРА**

«ПОГОДЖЕНО»

Педагогічною радою
фахового коледжу
КМАМ ім. Р.М. Глієра
протокол № 1
від «01» вересня 2022 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою КМАМ ім. Р.М. Глієра
Протокол № 1
від «01» вересня 2022 року

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ КИЇВСЬКОЇ МУНІЦИПАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
МУЗИКИ ІМ. Р.М. ГЛІЄРА на 2022-2032 р.р.**

введено в дію наказом ректора КМАМ ім. Р.М. Глієра
від «01» вересня 2022 року № 02/22 -ОД
О.Й. Злотник



I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Структурний підрозділ Фаховий коледж Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра (далі – Фаховий коледж) – це сучасний заклад фахової передвищої освіти спеціалізованого мистецького спрямування, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців музичного мистецтва з високими загальними та професійно-спеціалізованими компетенціями, які користуються широким попитом на сучасному ринку праці.

1.2. Сучасні завдання модернізації освіти, визначені Національною доктриною розвитку освіти в Україні, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мову» та іншими нормативними документами, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу, потребам держави та особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється.

1.3. Фаховий коледж здійснює підготовку фахівців на підставі компетентнісного підходу у поєднанні з наданням повної (профільної) загальної середньої освіти та підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, висококваліфікованого фахівця за спеціальністю:

– 025 Музичне мистецтво за освітньо-професійною програмою «Музичне мистецтво» (підготовка викладача) за фаховим напрямом, профілізаціями «Фортепіано», «Оркестрові струнні інструменти», «Оркестрові духові та ударні інструменти», «Народні інструменти», «Теорія музики» з отриманням освітньої кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва» та основної професійної кваліфікації «Викладач мистецької школи (фортепіано, оркестрові духові та ударні інструменти, народні інструменти музично - теоретичних дисциплін)»;

– за освітньо-професійною програмою Музичне мистецтво (підготовка артиста) за фаховим напрямом, профілізаціями «Спів академічний, народний», «Спів естрадний», «Хорове диригування», «Музичне мистецтво естради» з отриманням освітньої кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з музично мистецтва» та основної повної професійної кваліфікації «Артист (ансамблю, оркестру/ансамблю, хору/ансамблю, естради/хору)».

1.4. Фаховий коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого є впровадження та постійне підвищення результативності системи надання якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, в якому активно задіяна висока складова фахової передвищої освіти. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти та науки, Фаховий коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами та відповідним міжнародним потенціалом розвитку.

1.5. Розроблення стратегії розвитку Фахового коледжу як системного документа обумовлене необхідністю визначення моделі освітнього закладу, його подальшого розвитку, пріоритетних характеристик випускника

Фахового коледжу, формування яких забезпечується професійною діяльністю впродовж усього освітнього процесу.

1.6. Метою стратегічного плану розвитку Фахового коледжу є підвищення ефективності його освітньої діяльності та забезпечення стабільно високого рівня навчання особистості на освітньому рівні фахової передвищої освіти, і на цій основі – піднесення на якісно вищий рівень освітньої та професійної підготовки випускників.

1.7. Стратегія є інструментом, завдяки якому Фаховий коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства, тенденції розвитку освіти, цілі.

1.8. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для виконання стратегічного напрямку Фахового коледжу.

1.9. Основним принципом, що застосовується до Стратегії, є результативно-орієнтоване управління. Тобто пропозиції, що зазначені у Стратегії, повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма підрозділами Фахового коледжу. Керівництво та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки учасників освітнього процесу на відповідне виконання положень, зазначених у Стратегії.

1.10. Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників освітнього процесу Фахового коледжу до прийняття управлінських рішень та їхнього втілення.

1.11. Розвиток Фахового коледжу буде забезпечено прозорою системою фінансового планування, управління і звітності та обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні та поточні проєкти.

1.12. Діяльність, передбачена цією Стратегією, враховує більше ніж 154-річний досвід роботи Фахового коледжу на засадах всебічного розвитку освітніх, наукових, практичних усталених традицій.

1.13. При формуванні Стратегії Фаховий коледж ураховує, що в цей період діятимуть такі основні чинники:

1.13.1. Виклики:

1.13.1.1. зростаюча конкуренція на сучасному ринку освітніх послуг, у тому числі у зв'язку із пропозиціями від провідних європейських закладів вищої освіти;

1.13.1.2. зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази Фахового коледжу;

1.13.1.3. швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей педагогічних працівників;

1.13.1.4. активність ринку праці та конкуренція у закладах спеціалізованої мистецької освіти;

1.13.1.5. посередній рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів;

1.13.1.6. відтік найбільш підготовлених фахівців до країн Європи.

1.13.2. Можливості:

1.13.2.1. формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Фахового коледжу на ринку освітніх послуг;

1.13.2.2. Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про структурний підрозділ Фаховий коледж Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра надають ширші можливості для автономії Фахового коледжу і створюють можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати освітньо-професійні програми до зміни вимог сучасного ринку праці і потреб здобувачів фахової передвищої освіти, стейкхолдерів;

1.13.2.3. додаткові можливості для розвитку, підвищення ефективності використання людського потенціалу і матеріальних ресурсів можуть бути реалізовані завдяки ефективній стратегії розвитку.

1.13.3. Перспективи:

1.13.3.1. поширення цифрових технологій призводить до швидкої адаптації кодифікованих знань, тому якість освіти визначатиметься якістю взаємодії викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти;

1.13.3.2. швидкі зміни вимог до професійних компетентностей працівників навіть найвищої кваліфікації обумовлюють необхідність різноманітних програм підвищення кваліфікації.

1.14. Під терміном «якість професійної підготовки фахівців» слід розуміти, що її рівень та зміст задовольняють актуальні та перспективні потреби держави, суспільства, а також відповідають потребам особистості в освіті та самореалізації на сучасному ринку праці.

1.15. Безпосередній вплив на розвиток та становлення якості освіти має розвиток матеріально-технічної бази як основи для реалізації освітніх завдань та принципів.

1.16. Розвиток матеріальної бази Фахового коледжу є процесом безперервним та динамічним, що постійно знаходиться в стадії вдосконалення та розвитку.

1.17. В останні роки розвиток матеріальної бази Фахового коледжу обумовлений обсягами фінансування, що формувалося і базувалося на потребах першочергового забезпечення пріоритетних соціальних витрат: заробітна плата, стипендія, відрахування до бюджету міста.

Завдяки зусиллям Департаменту культури Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), колективу Фахового коледжу за останні роки матеріальна база продовжувала вдосконалюватися та оновлюватися.

1.18. Зважаючи на вищезазначене, метою стратегічного плану розвитку Фахового коледжу є узгодження питань вдосконалення матеріальної бази, освітніх технологій, форм та засобів ведення освітнього процесу з фінансово-економічними можливостями навчального закладу і на цій основі – їхній збалансований розвиток і вдосконалення.

1.19. Перспективний стратегічний план є відкритим документом, щр періодично розглядається колегіальними органами управління закладом освіти: зборами колективу, педагогічною радою, науково-методичною радою.

При виникненні об'єктивної необхідності вищезазначеними органами управління Фаховим коледжем до плану можуть вноситися зміни та доповнення, які є обов'язковими для виконання з моменту прийняття відповідного рішення.

1.20. Перспективний план освітньої діяльності Фахового коледжу розроблений на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положення про структурний підрозділ Фаховий коледж Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра, Статуту Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра.

1.23. Основні концептуальні засади стратегії напрацьовані колективно в поточній діяльності навчального закладу, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих результатів, логічне продовження ефективних засад реформи освітньої діяльності.

1.24. Переваги навчання у Фаховому коледжі:

1.24.1. кваліфікаційна підготовка фахового молодшого бакалавра зі спеціальності музичне мистецтво;

1.24.2. отримання повної (профільної) середньої освіти;

1.24.3. можливість навчання за регіональним замовленням;

1.24.4. сучасна матеріально-технічна база;

1.24.5. інновації в освітньому процесі: майстер-класи, творчі проєкти, концертні заходи у практичному середовищі, креативні технології;

1.24.6. навчання на очній (денній) формі здобуття освіти;

1.24.7. інформаційно-бібліотечна система з виходом в Інтернет;

1.24.8. наявність студентського гуртожитку;

1.24.9. забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти підручниками із загальноосвітніх навчальних дисциплін;

1.24.10. наявність електронної бібліотеки, зони WI-FI у навчальних корпусах та гуртожитку;

1.24.11. виробнича (виконавська, концертмейстерська, педагогічна) практика, практика роботи з аматорським колективом;

1.24.12. організоване позааудиторне життя (всеукраїнські, міжнародні фестивалі, конкурси, творчі проєкти);

1.24.13. цікаве дозвілля: різноманітні виховні заходи, спортивні секції, волонтерські заходи;

1.24.14. випускники Фахового коледжу отримують дипломи за акредитованими освітньо-професійними програмами (Музичне мистецтво (підготовка викладача), Музичне мистецтво (підготовка артиста));

1.24.15. можливість разом з дипломом фахового молодшого бакалавра отримати основну та додаткову професійні кваліфікації;

1.24.16. ступенева освіта: продовження навчання у закладах вищої освіти України та Європи;

1.24.17. легкий старт у культурно-мистецькому середовищі;

1.24.18. зручне розташування у мальовничому куточку Києва;

1.24.19. Фаховий коледж – затишний дім, де панує атмосфера творчості, взаєморозуміння та поваги між учасникам освітнього процесу;

1.24.20. головна перевага – наші успішні випускники, наші внутрішні й зовнішні стейкхолдери.

1.25. Ми працюємо високопрофесійно, компетентно, конструктивно, творчо та натхненно.

1.26. Модель Фахового коледжу, що реалізовується на теперішній час, визначає перспективне бачення у таких напрямках, як:

1.26.1. сучасного закладу освіти за стилем, технологіями, якістю надання освітніх послуг у відповідності до стандартів держави та суспільства;

1.26.2. закладу, здатного генерувати та забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит, різноманітні потреби в галузі освіти та культури;

1.26.3. Фахового коледжу як масштабної багаторівневої структури, що дозволяє виконувати функцію сприяння економічному розвитку міста та регіону;

1.26.4. навчального закладу зі стійкими демократичними традиціями, культом сучасних знань, атмосферою творчості, відкритості;

1.26.5. розвитку стратегічного партнерства із роботодавцями, нашими зовнішніми стейкхолдерами;

1.26.6. розвитку співпраці та укладання договорів про співпрацю з міжнародними організаціями, партнерами зі спеціальності;

1.26.7. створення у творчому колективі сприятливого мікроклімату для досягнення поставленої мети вдосконалення освітнього процесу;

1.26.8. забезпечення умов всебічного розвитку розумових, творчих, наукових здібностей здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Фаховому коледжі, необхідних для здобуття освітнього рівня фахової передвищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості;

1.26.9. збереження та відновлення матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.

1.27. Термін реалізації перспективного плану – 2022–2032 роки.

2. МІСІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

2.1. Місія Фахового коледжу – підготовка кваліфікованих фахівців з музичного мистецтва, необхідних суспільству та сучасному ринку праці, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетентності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти і співробітників у процесі спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

2.2. Візія Фахового коледжу – створення інноваційного закладу освіти, конкурентоспроможного на ринку освітніх послуг. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки, розвитку

творчих здібностей і талантів учасників освітнього процесу через їхню активну участь в органах самоврядування, у творчій самореалізації, виховання покоління особистостей музиканта, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

2.3. Цінності Фахового коледжу:

2.3.1. Відкритість – ми відкриті для нових ідей, світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.

2.3.2. Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожен особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини є толерантність, яка визнає право іншої людини дотримуватись власних принципів та переконань.

2.3.3. Креативність – ми намагаємось надати здобувачам фахової передвищої освіти не лише знання і уміння, практичний досвід, а також навчити їх продукувати принципово нові ідеї, знаходити оригінальні рішення, відхилятися від традиційних схем мислення, здатності вирішувати проблеми, які виникають у процесі діяльності, що дозволить їм бути гнучкими та креативними на сучасному глобалізованому ринку праці.

2.3.4. Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Фахового коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

2.3.5. Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Академічна свобода реалізується в обранні напрямів, форм і змісту викладання при неодмінному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

2.3.6. Демократизм та колегіальність – проявляється у вільному обговоренні та колегіальному ухваленні рішень з принципових питань діяльності Фахового коледжу за участі органів академічного та студентського самоврядування.

2.3.7. Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

2.4. Стратегічні цілі:

2.4.1. розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Фахового коледжу;

2.4.2. розвиток навчально-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

2.4.3. інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;

2.4.4. створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;

2.4.5. проведення щорічного моніторингового дослідження із залученням усіх учасників освітнього процесу, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;

2.4.6. формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами (стейкхолдерами);

2.4.7. впровадження ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку та соціалізації молоді;

2.4.8. розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір;

2.4.9. пріоритетним напрямом діяльності Фахового коледжу на довгострокову перспективу є формування широкого світогляду у здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та ствердження національно-культурних та загальнолюдських цінностей як важливої умови розвитку держави.

2.5. Фаховий коледж надає освітні послуги:

2.5.1. підготовка громадян України до вступу до закладів вищої освіти;

2.5.2. надання повної (профільної) загальної середньої освіти особам, які вступили до навчального закладу на основі базової середньої освіти;

2.5.3. підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, освітньо-професійною програмою з ліцензованої спеціальності.

2.6. Розроблення стратегії розвитку Фахового коледжу як системного документа обумовлене необхідністю визначення і затвердження на рівні вищого органу самоврядування бачення моделі закладу освіти в найближчому майбутньому та пріоритетних характеристик випускника Фахового коледжу, формування яких забезпечується діяльністю всього навчально-виховного комплексу.

2.7. Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» **основними завданнями Фахового коледжу у сфері фахової передвищої освіти є:**

2.7.1. забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;

2.7.2. провадження освітньої діяльності на високому рівні, що забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраною ними спеціальністю 025 Музичне мистецтво та освітньо-професійною програмою;

2.7.3. виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися у сучасних умовах;

2.7.3. забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, виконавської реалізації у професійній діяльності;

2.7.4. створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

- 2.7.5. збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 2.7.6. збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 2.7.7. вивчення попиту на обрану спеціальність на ринку праці, взаємодія з роботодавцями, стейкхолдерами, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями;
- 2.7.8. ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

- 3.1. Забезпечення необхідних обсягів підготовки висококваліфікованих фахівців з музичного мистецтва та виконання необхідних обсягів освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоків.
- 3.2. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку фахівців.
- 3.3. Підвищення ефективності використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів.
- 3.4. Впровадження в освітній процес стандарту зі спеціальності Музичне мистецтво.
- 3.5. Оснащення навчальних аудиторій сучасною комп'ютерною технікою.
- 3.6. Вдосконалення комп'ютерної мережі Фахового коледжу, забезпечення постійним доступом учасників освітнього процесу мережею Інтернет, використання освітньої платформи «Google Workspace for Education» для організації дистанційного, змішаного формату навчання.
- 3.7. Здійснення модернізації бібліотеки, забезпечення доступу до електронної бази публічної інформації, збільшення фонду необхідної навчальної і наукової літератури.
- 3.8. Формування у здобувачів фахової передвищої освіти практичних навичок обраної спеціальності, удосконалення змісту, форми та ефективності навчальних дисциплін, навчальної, виробничої (виконавської, концертмейстерської, педагогічної) практики, практичної роботи з аматорських колективом, гармонійне поєднання теоретичних знань із практичною реалізацією.
- 3.9. Розширення бази для проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу.
- 3.10. Постійне оновлення навчального інструментарію.
- 3.11. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу в контексті безперервної освіти, сприяння їх систематичному стажуванню у провідних закладах вищої освіти та наукових установах України та зарубіжжя.
- 3.12. Впровадження різноманітних форм заохочення співробітників Фахового коледжу залежно від ефективності їхньої методичної,

організаційної, наукової, інноваційної та творчої роботи, використання сучасних технологій у навчальному процесі.

3.13. Створення сприятливих умов для вдосконалення володіння здобувачами освіти державною мовою та вивчення іноземних мов.

3.14. Сприяння розвитку студентського самоврядування на рівні Фахового коледжу, структурних підрозділів, складу Педагогічної ради Фахового коледжу.

3.15. Поглиблення співпраці Фахового коледжу з різними закладами спеціалізованої мистецької освіти.

3.16. Розширення міжнародного співробітництва закладу освіти.

4. СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1. Стратегія освітньої діяльності Фахового коледжу спрямована на підвищення якості підготовки педагогічних фахівців, інтеграції мистецької освіти і різних галузей науки, забезпечення конкурентоспроможності випускників Фахового коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Актуальність підходу зумовлена такими чинниками:

4.1.1. формування системи забезпечення якості освітньої діяльності у Фаховому коледжі;

4.1.2. формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності Фахового коледжу і способів їхньої оцінки;

4.1.3. формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу;

4.1.4. моніторингове опитування про якість навчання та викладання учасників освітнього процесу;

4.1.5. виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та упередження негативних змін у якості освіти;

4.1.6. імплементація студентоцентрованого підходу в проєктування та реалізацію освітньо-професійних програм;

4.1.7. створення моніторингових комісій з якості, на яку будуть покладені, зокрема, завдання розроблення і впровадження системи внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі;

4.1.8. розширення участі студентських органів самоврядування в формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

4.2. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів освіти:

4.2.1. забезпечення поєднання теоретичного і практичного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності практики виробничої (виконавської, педагогічної, концертмейстерської), практики роботи з аматорським колективом;

4.2.2. використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.

4.2.3. впровадження індивідуальної траєкторії здобувача фахової передвищої освіти щодо визнання неформальних компетентностей, отримання додаткової професійної кваліфікації, а також обраної профілізації в межах освітньо-професійної програми.

4.3. Динамічні зміни в педагогічній освіті, соціальні, економічні, етичні та правові особливості діяльності суб'єктів системи мистецької освіти в Україні.

4.4. Розвиток культурно-мистецької галузі науки.

4.5. Особливості організації дистанційної, змішаної освіти.

4.6. Запровадження елементів кредитно-модульно-рейтингової системи навчання на освітньому рівні підготовки фахового молодшого бакалавра у рамках удосконалення навчальної роботи.

5. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

5.1. Впровадження інноваційних форм навчання та дистанційних технологій в існуючі форми освітнього процесу у Фаховому коледжі. Зміст інновацій в освітньому процесі полягає у використанні новітніх технологій, застосуванні сучасної інформаційної інтернет-мережі, забезпеченні об'єктивного контролю якості фахової передвищої освіти. Дистанційні технології інформаційні ресурси використовуються для підвищення ефективності освітнього процесу та вирішення таких завдань:

5.1.1. забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти сучасними та актуальними навчальними і довідковими матеріалами;

5.1.2. впровадження інноваційних технологій навчання, заснованих на дослідженнях;

5.1.3. розвиток цілісної системи корпоративної культури, якості та академічної доброчесності у Фаховому коледжі;

5.1.4. покращення системи моніторингу академічної доброчесності, виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт;

5.1.5. сприяння активізації науково-методичної роботи викладачів Фахового коледжу, щорічне моніторингове оцінювання науково-методичної, творчої, організаційної роботи науково-педагогічного та педагогічного складу Фахового коледжу;

5.1.6. посилення роботи із залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі в міжнародних, всеукраїнських конкурсах, міжнародних творчих проєктах, майстер-класах, конференціях;

5.1.7. забезпечення здобувачам освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання;

5.1.8. організація інноваційної діяльності, спрямованої на формування критичного і творчого світогляду студентства, що надасть змогу здобувачам фахової передвищої освіти відшукати нові рішення для сучасних викликів;

5.1.9. організація інтерактивної взаємодії здобувачів фахової передвищої освіти із викладачами;

5.2. Заходи щодо впровадження дистанційно-організаційних технологій у навчальний процес передбачають наявність таких складових компонентів:

5.2.1. модернізація та оновлення комп'ютерного забезпечення;

5.2.2. оптимізація функціонування комп'ютерних аудиторій. Підключення до мережі Інтернет навчальних кабінетів, аудиторій у Фаховому коледжі;

5.2.3. створення реєстру здобувачів фахової передвищої освіти, що включені в освітній процес;

5.2.4. створення сучасного інформаційного середовища;

5.2.5. підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі навчального закладу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв);

5.2.6. забезпечення функціонування бездротової комп'ютерної мережі у навчальних приміщеннях і бібліотеці навчального закладу;

5.2.7. забезпечення інформаційного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти;

5.2.8. забезпечення ресурсів для створення електронного академічного репозитарію кваліфікаційних робіт, методичного забезпечення освітнього процесу (освітньо-професійні програми, навчальні плани, силабуси);

5.2.9. постійне оновлення сучасних систем управління навчанням;

5.2.10. створення централізованих ресурсів для постійної підтримки електронного ресурсу Фахового коледжу;

5.2.11. забезпечення супроводу сторінок Фахового коледжу в основних соціальних мережах;

5.2.12. забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу (електронний деканат) та дистанційного доступу до публічних документів Фахового коледжу;

5.2.13. систематичний аналіз впливу інформатизації на зміну структури ринку праці.

5.3. Із метою забезпечення незалежного об'єктивного оцінювання рівня знань суб'єктів навчання з подальшим аналізом та розробкою заходів для підвищення якості освіти необхідні такі заходи:

5.3.1. проведення у Фаховому коледжі щорічного опитування, тестування здобувачів фахової передвищої освіти;

5.3.2. організація процедури створення тестових завдань та їх накопичення із кожної навчальної дисципліни (освітньої компоненти);

5.3.3. організація оцінювання тестових завдань;

5.3.4. матеріально-технічне забезпечення моніторингу на сучасному рівні.

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

6.1. У роботі по збереженню контингенту головним завданням є вдосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи; роботи приймальної комісії; роботи, спрямованої на поширення інформації

про Фаховий коледж, для забезпечення стабільного притоку молоді на навчання.

Ця робота не повинна завершуватися прийомом до Фахового коледжу. Вона полягає і в тому, щоб постійно вдосконалювати взаємодію з роботодавцями з питань організації проведення практик та мотивації майбутніх випускників щодо наступного працевлаштування, важливим елементом тут є можливість продовження навчання випускниками Фахового коледжу у здобутті освітніх ступенів бакалавра, магістра, а також можливість здобувати вищу освіту в інших країнах.

6.2. Виходячи з цих завдань, необхідно:

6.2.1. дотримуватися засад демократичності, прозорості та інформаційності у формуванні контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;

6.2.2. запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі;

6.2.3. розвиток системи інформування абітурієнтів щодо вступу у Фаховий коледж, підвищення її гнучкості й доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг;

6.2.4. активізація співпраці Фахового коледжу з роботодавцями з метою надання випускникам можливості їх кар'єрного зростання; активізація співпраці з закладами освіти вищих освітніх рівнів щодо питань освітнього співробітництва, організації підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів Фахового коледжу у рамках безперервного процесу освіти дорослих.

6.3. Урахування потреб сучасного ринку праці при провадженні освітньої діяльності.

6.4. Моніторинг потреб сучасного ринку праці.

6.5. Створення і підтримка бази даних випускників.

6.6. Залучення роботодавців (стейкхолдерів) до проектування та оцінювання результатів навчання освітньо-професійних програм.

6.7. Розвиток співробітництва зі стейкхолдерами, які є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу

6.8. Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття освіти у Фаховому коледжі.

6.9. Професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

6.10. Розробка та акредитація нових освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів із спеціальності 025 Музичне мистецтво.

6.11. Ефективна професійна реалізація випускників, успішне формування їхніх конкурентних переваг і лідерських якостей.

6.12. Забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потребах, уподобаннях, інтересах здобувача фахової передвищої освіти, умінь

працювати в команді, вчитися впродовж усього життя, бути готовим до змін, діяти в нестандартних ситуаціях тощо.

6.13. Створення у Фаховому коледжі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу осіб з обмеженими можливостями.

7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ БАЗИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

7.1. Із метою забезпечення відповідності складу і обсягу бібліотечного фонду інформаційним потребам користувачів, удосконалення інфраструктури бібліотеки необхідно вирішити такі завдання:

7.1.1. забезпечення відповідності складу та обсягу фонду інформаційним потребам користувачів;

7.1.2. збереження та примноження електронного фонду бібліотеки;

7.1.3. забезпечення доступу користувачів до всесвітніх та вітчизняних науково-освітніх ресурсів за рахунок використання інформаційно-комунікативних технологій;

7.1.4. підвищення комфортності обслуговування усіх категорій користувачів;

7.1.5. розвиток і вдосконалення інфраструктури бібліотеки;

7.1.6. підвищення професійної компетентності працівників бібліотеки;

7.1.7. ремонт та сучасне оснащення приміщень бібліотеки;

7.1.8. створення локальної комп'ютерної мережі для забезпечення доступу до бібліотечних джерел;

7.1.9. завершення роботи над повним електронним каталогом бібліотечного фонду;

7.1.10. запровадження економічно обґрунтованого та предметно орієнтованого формування бібліотечного фонду;

7.1.11. систематичне проведення моніторингу інформаційних потреб учасників освітнього процесу, ступеня їх задоволеності, здійснення аналізу попиту;

7.1.12. оптимізація складу бібліотечного фонду шляхом списання непрофільних підручників, які втратили свою актуальність;

7.1.13. збільшення кількості найменувань педагогічних періодичних видань;

7.1.14. здійснення комплектування фонду навчальної літератури відповідно до нормативів книгозабезпечення та реальних потреб освітнього процесу;

7.1.15. запровадження комплектування фонду виданнями на електронних носіях;

7.1.16. забезпечення читальної зали комп'ютерною та копіювальною технікою.

8. РОЗВИТОК ДУХОВНОСТІ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

8.1. Виховна робота у Фаховому коледжі буде здійснюватися на засадах демократизму, використання виховного потенціалу студентського самоврядування і спрямовуватися на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості.

8.2. Мета виховання – формування особистості, здатної інтегруватися в сучасне суспільне середовище у поєднанні з високим професійним рівнем як фахівця.

8.3. Основними завданнями виховання студентської молоді у Фаховому коледжі є:

8.3.1. підготовка національно свідомої інтелігенції, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх висококваліфікованих фахівців;

8.3.2. виховання майбутніх спеціалістів авторитетними високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, політичної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної та фізичної культури;

8.3.3. створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчо-мистецької, науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної, правоохоронної діяльності;

8.3.4. формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення здобувачів фахової передвищої освіти до участі у процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;

8.3.5. усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянського обов'язку;

8.3.6. культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, любові до рідної землі, поваги до історичних джерел та своєрідного культурного фонду.

8.3.7. збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні і створенні національно-культурних традицій Фахового коледжу;

8.3.8. створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

8.3.9. пропаганда здорового способу життя, запобігання правопорушенням.

8.4. Важливим чинником у цій роботі є розвиток самостійності здобувачів фахової передвищої освіти.

Це досягається через систему студентського самоврядування. Удосконалення цієї роботи є одним із головних повсякденних завдань. Залучення органів студентського самоврядування до профорієнтаційної роботи є одним із пріоритетних напрямків роботи з молоддю.

Підготовка студентства до самостійного подальшого життя, до вміння в певних ситуаціях із повною відповідальністю виконувати ті чи інші суспільні, виробничі або керівні функції є головною метою всієї виховної роботи у Фаховому коледжі.

8.5. Результатом виховного процесу повинно бути забезпечення толерантної поведінки здобувача освіти в соціальному середовищі, пошани і любові до своєї родини, нації та держави, дотримання демократичних цінностей, прав та свобод, здатності адаптуватися до нових потреб суспільства.

9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ І ВЗАЄМОДІЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ

9.1. Для належного забезпечення права випускників Фахового коледжу на подальше працевлаштування необхідно налагодити чітку взаємодію з зовнішніми стейкхолдерами (роботодавцями), якими є заклади спеціалізованої мистецької освіти:

9.1.1. вивчення потреб спеціалізованих закладів початкової мистецької освіти щодо педагогічних працівників зі спеціальності 025 Музичне мистецтво, за якою здійснює підготовку Фаховий коледж, шляхом отримання відповідної інформації від безпосередніх стейкхолдерів.

9.1.2. ознайомлення випускників Фахового коледжу з можливостями та варіантами їхнього працевлаштування відповідно до отриманих професійних кваліфікацій;

9.1.3. проведення моніторингового опитування керівників закладів освіти, обговорення вимог щодо професійного зростання кваліфікованих фахівців у сфері мистецької освіти.

10. РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

10.1. Головна мета інформатизації Фахового коледжу – задоволення інформаційних потреб зацікавлених щодо діяльності Фахового коледжу, участь у загальних процесах глобалізації через формування новітніх інформаційних потоків. Розвиток інформатизації Фахового коледжу забезпечується за допомогою реалізації таких заходів:

10.1.1. створення інформаційно-освітнього середовища Фахового коледжу на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-носіїв, активне їхнє залучення в освітній процес;

10.1.2. створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища з використанням доступу через мережу Wi-Fi, залучення до освітнього процесу освітньої платформи «Google Workspace for Education», активізація електронного деканату;

10.1.3. створення єдиного електронного навчально-наукового середовища Фахового коледжу, зокрема навчально-інформаційного репозитарію, електронної бібліотеки, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до освітньої мережі;

10.1.4. розроблення новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у web-просторі.

11. ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

11.1. Формування кадрового потенціалу стосується вдосконалення системи підбору, підготовки та розстановки кадрів. Необхідно спрямувати зусилля на створення умов для постійного зростання професійної майстерності співробітників.

11.2. Одним із варіантів мотивації педагогічних працівників до самовдосконалення є подальший розвиток системи щорічного оцінювання діяльності співробітників коледжу, що в майбутньому має поширитися не тільки на моральне оцінювання результатів педагогічної діяльності, а й на рівень матеріального стимулювання працівників за досягнення більш високого рівня професіоналізму та компетентності випускників коледжу.

11.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників спрямовується на вдосконалення їхньої фахової майстерності відповідно до сучасних вимог суспільства.

Важливою складовою підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу Фахового коледжу є творча, інноваційна, наукова, методична та організаційна робота.

Необхідно організовувати діяльність у цьому напрямку так, щоб викладачі були зацікавлені брати участь у різних видах роботи, постійно підвищувати власний кваліфікаційний рівень шляхом продовження навчання у закладах післядипломної освіти, зокрема в аспірантурі, активно виступали пошукачами на здобуття наукових ступенів.

11.5. Не менш важливим напрямом є мотивація педагогічних працівників до участі у науково-практичних конференціях, написанні та публікації статей, методичних посібників, підручників, підготовці здобувачів фахової передвищої освіти до всеукраїнських та міжнародних конкурсів сольних та ансамблевих виступів, участі у творчих проєктах, концертних заходах, у розробленні робочих програм навчальних дисциплін, силабусів.

11.6. Стратегічними завданнями у частині формування кадрового потенціалу Фахового коледжу є:

11.6.1. вдосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;

11.6.2. забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, педагогічних працівників до професійного зростання, вдосконалення орієнтованої на реалізацію конкретних завдань;

11.6.3. вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників за інноваційними напрямками організації освітнього процесу;

11.6.4. стимулювання працівників Фахового коледжу до подальшого навчання у здобутті наукових ступенів доктора мистецтв, доктора філософії;

11.6.5. поступове зниження рівня залучення в освітній процес кількості викладачів, що працюють за сумісництвом.

12. ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

12.1. Стратегія розвитку Фахового коледжу базується на постійному моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і їхньому застосуванні у повсякденній роботі.

12.2. Одним із пріоритетних напрямів у роботі колективу Фахового коледжу є вдосконалення системи управління.

Об'єктом управління є процес взаємодії усіх складових частин Фахового коледжу. Завданням управління є оптимізація процесу взаємодії основних підрозділів закладу освіти з метою забезпечення конкурентоспроможності Фахового коледжу на ринку освітянських послуг, а його випускників – на ринку праці.

12.3. Основою цієї діяльності слугують новітні технології роботи в інформаційному просторі. Сучасні технології потребують відповідної кваліфікації. А це, в свою чергу, пов'язано зі спроможністю працівників сприймати нові форми роботи, вчитися працювати в інформаційному полі, що досить швидко адаптується до сьогоденних потреб. Таким чином, незалежно від посади та рангу працівника на перший план виходить його здатність швидко адаптуватися до вимог теперішнього часу.

12.4. Управління Фаховим коледжем здійснюється за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.

12.5. Сьогоденні реалії спонукають навчальний заклад до необхідності створення автоматизованої системи управління Фаховим коледжем, що і є одним із основних завдань на наступні роки.

12.6. Стратегія виділяє такі ключові завдання:

12.6.1. впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту (орієнтація діяльності колективу на досягнення кінцевого результату, розроблення системи мотивацій для роботи в команді з метою досягнення успішності та конкурентоспроможності Фахового коледжу);

12.6.2. залучення та закріплення молодих кадрів, готових до інноваційної діяльності;

12.6.3. інформування педагогічного складу та співробітників Фахового коледжу про мотиви та цілі прийнятих та ухвалених управлінських рішень;

12.6.4. впровадження системи управління та контролю якості усіх видів діяльності Фахового коледжу;

12.6.5. впровадження електронної системи виконання наказів, службових розпоряджень та доручень;

12.6.6. поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи науково-методичної та педагогічної рад, завідувачів денного відділення, навчальної частини;

12.6.7. всебічний розвиток студентського самоврядування;

12.6.8. посилення функційного значення у роботі педагогічної ради як колегіального органу управління Фахового коледжу;

12.6.9. забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Фахового коледжу;

12.6.10. створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних інституційних нормативних актів, їхнє громадське обговорення та затвердження;

12.6.11. впровадження системи за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи;

12.6.12. проведення аудиту всіх управлінських процесів Фахового коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів у Фаховому коледжі шляхом розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними;

12.6.13. запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів;

12.6.14. покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності студентства щодо прийняття та виконання рішень.

13. ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ

13.1. Соціальні пільги і гарантії для співробітників та здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу закладені в Порядок використання коштів, передбачених на виплату стипендії, надання матеріальної допомоги та заохочення студентам Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра, Колективному договорі між адміністрацією, профспілковим комітетом. Основні пріоритети соціального захисту у Фаховому коледжі:

13.1.1. преміювання та інші види заохочень працівників усіх категорій і здобувачів освіти, надання їм матеріальної допомоги в разі потреби;

13.1.2. суворе дотримання норм чинного законодавства України;

13.1.3. покращення санітарного стану приміщень навчального закладу, суворе дотримання норм техніки безпеки та пожежної безпеки в корпусах і на території навчального закладу.

14. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

14.1. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку в освітній діяльності:

14.1.1. реалізація Стратегії забезпечить перехід до нового рівня якості фахової передвищої освіти, потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань вітчизняної системи освіти, зокрема:

14.1.2. впровадження системи підготовки педагогічних кадрів на засадах інтеграції культурно-мистецької освіти, практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання освітніх послуг;

14.1.3. забезпечення ефективної взаємодії Фахового коледжу з іншими закладами освіти з метою підвищення якості підготовки майбутніх викладачів, концертмейстерів, артистів, керівників аматорського колективу та їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;

14.1.4. нарощування наукового та педагогічного потенціалу Фахового коледжу та його ефективне використання;

14.1.5. приведення до національних стандартів навчально-методичного забезпечення мистецької освіти на базі результатів фундаментальних наукових, методичних досліджень із урахуванням принципів отримання сучасної культурно-мистецької освіти;

14.1.6. поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу;

14.1.7. реалізація системи безперервного професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних кадрів та підтвердження їх професійної компетентності;

14.1.8. впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів;

14.1.9. підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого рівня затребуваності випускників;

14.2. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку у виховній роботі:

14.2.1. відповідно до Програми розвитку освіти в Україні, в якій визначені заходи щодо підвищення якості освіти, зокрема, залучення системи оцінки викладача безпосереднім споживачем його послуг – здобувачем освіти, впровадження Кодексу честі викладача сприятиме підвищенню престижу професійної кваліфікації викладача мистецької школи (за видами навчальної дисципліни) його духовних і моральних цінностей;

14.2.2. проведення виховних заходів кураторами груп дасть змогу ефективно проводити на високому рівні комплекс виховних заходів для формування професійних якостей майбутнього фахівця, формувати нові потреби, які здатні мотивувати майбутню професійну діяльність.

14.2.3. підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладача надасть змогу ефективно використовувати навчальні заняття з метою формування професійної культурно-мистецької сфери;

14.2.4. вдосконалення форм надання методичної складової органам студентського самоврядування (симпозіуми, круглі столи), що надають змогу підвищити рейтинг студентського самоврядування серед закладів фахової передвищої освіти;

14.2.5. реалізація положень Закону України «Про фахову передвищу освіту» розширить сфери впливу студентського самоврядування (відрахування, поновлення та переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, вибори директора, його заступників, завідувачів денного відділення).

14.3. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку в господарській діяльності:

14.3.1. капітальні та поточні ремонтні і будівельні роботи, які будуть здійснені у 2022-2032 роках, значно покращать якість організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічні та побутові умови для здобувачів фахової передвищої освіти, працівників Фахового коледжу. З цією метою заплановано проведення таких заходів:

14.3.2. постійне забезпечення водопостанням;

- 14.3.3. постійне оновлення господарського інвентарю;
- 14.3.4. відновлення естетичного вигляду навчальних аудиторій;
- 14.3.5. проведення поточного ремонту у приміщеннях навчального закладу, кабінетах і аудиторіях.

14.4. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку у фінансово-економічній діяльності:

14.4.1. важливим мобільним джерелом власних надходжень Фахового коледжу є плата за навчання здобувачів фахової передвищої освіти;

14.4.2. виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців призведе до збільшення надходжень до спеціального фонду навчального закладу;

14.4.3. збільшення надходжень дозволить забезпечити виплату заробітної плати співробітникам та викладачам Фахового коледжу з урахуванням її зростання, оплату комунальних послуг з урахуванням їх подорожчання;

14.4.4. збільшення надходжень до спеціального фонду дозволить збільшити поточні видатки щорічно, що дасть змогу:

14.4.5. забезпечити приміщення, навчальні кабінети та аудиторії навчального закладу меблями, комп'ютерною технікою та канцелярськими товарами в необхідній кількості;

14.4.6. провести капітальні та поточні ремонти приміщень навчального закладу;

14.4.7. придбати необхідну кількість підручників для забезпечення повної (профільної) середньої освіти;

14.4.8. оновити та придбати у достатній кількості мультимедійне та проєкційне обладнання.

15. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

15.1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку несе ректор Академії, щорічно звітуючи про її реалізацію.

15.2. За виконання окремих напрямів Стратегії розвитку відповідають проректори за напрямком діяльності Фахового коледжу.

15.3. Стратегія розвитку погоджується Педагогічною радою Фахового коледжу затверджується Вченою радою Академії та вводиться в дію наказом ректора КМАМ ім. Р.М. Глієра.

15.4. Стратегія розвитку підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Фахового коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки. Зміни до Стратегії розвитку розглядаються та затверджуються в тому порядку як і затвердження цього Положення.

Активізація зусиль учасників освітнього процесу Фахового коледжу на виконання означених стратегічних завдань буде запорукою якісної підготовки майбутніх фахівців для потреб сучасного ринку праці.