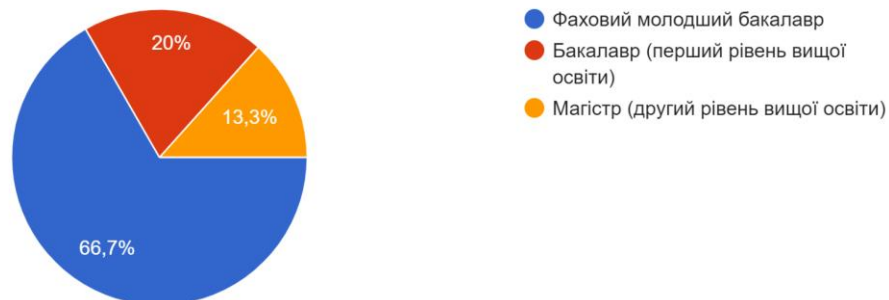


Результати опитування стейкхолдерів щодо рівня готовності випускників КМАМ ім.Р.М.Глієра до фахової діяльності

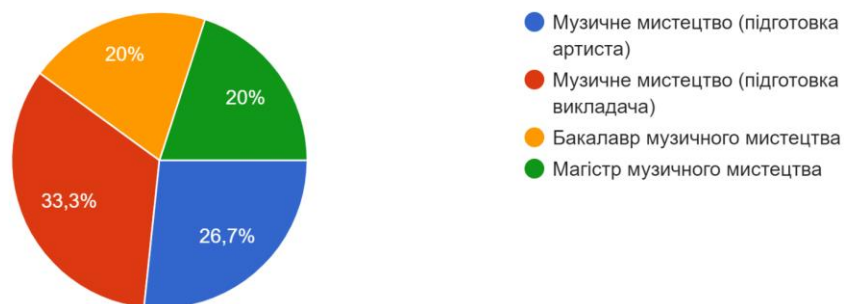
Оберіть освітньо-професійний ступінь/рівень вищої освіти:

15 відповідей



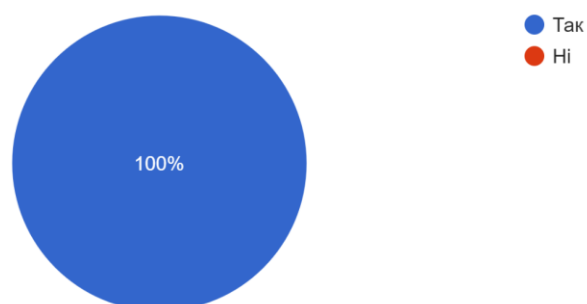
Вкажіть назву освітньо-професійної програми (надалі - ОПП):

15 відповідей



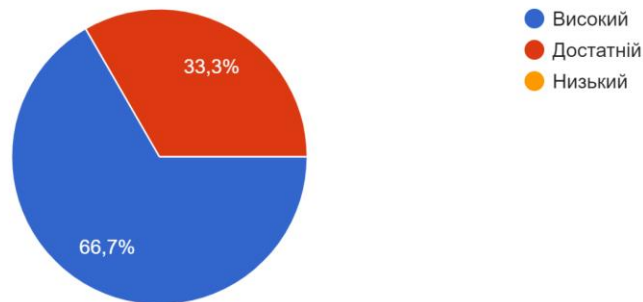
Чи працюють (працювали) у вашому освітньому закладі (творчій організації/творчому колективі) фахівці, підготовлені за освітніми ...грамами (спеціальністю) «Музичне мистецтво»?

15 відповідей



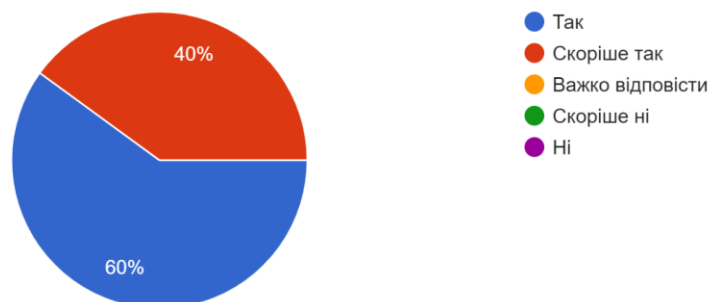
Як ви оцінюєте рівень підготовки за означеною програмою?

15 відповідей



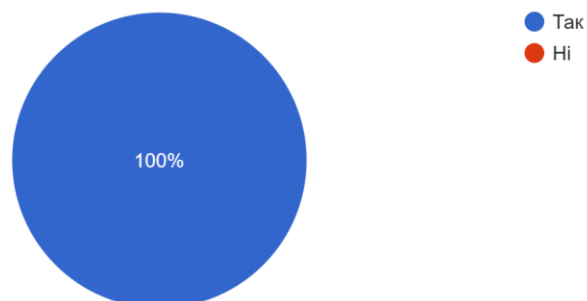
Чи достатніми були комунікаційні, організаторські якості і компетентності випусника та його соціально-психологічні якості?

15 відповідей



Чи плануєте ви у подальшій роботі залучати випусників Академії за цією ОПП (спеціальністю)?

15 відповідей



Ваші побажання щодо формування компетентностей здобувачів фахової передвищої/вищої освіти в Академії, вдосконалення їхньої фахової підготовки:

15 відповідей

Поглиблювати внутрішню мобільність ОПП, продовжуючи розвивати її варіативну частину згідно вимог сучасного ринку праці.

Програма актуальна, збалансована, завдяки чому випускники можуть успішно починати працювати як викладачі мистецьких шкіл.

Хочеться висловити єдине побажання - продовжувати і надалі приділяти таку ж велику увагу практичній підготовці фахівців, що і дозволяє тримати високий рівень сформованих компетенцій випускників.

Всі побажання враховані, фахова підготовка випускників Академії - на високому рівні.

Випускники коледжу КМAM ім.Р.М.Глієра за ОПП «Підготовка артиста» завжди демонструють відмінну технічну майстерність та високий рівень професійної підготовки. Проте варто звернути увагу на вільний доступ здобувачів освіти до інформаційно- освітніх ресурсів. Виникає дедалі більша необхідність впровадження сучасних освітніх технологій навчання та виховання.

Випускники КМAM ім.Р.М.Глієра за ОПП «Підготовка викладача» вирізняються достатньо високим рівнем підготовки та обізнаності. Проте варто більшу увагу приділяти ознайомленню здобувачів освіти з формуванням навчальних планів, з роботою щодо оформлення документації в мистецьких школах, а також зосереджувати їх увагу на необхідності використання в практичній діяльності викладача сучасних методів навчання, у тому числі дистанційних.

Освітньо- професійна програма розроблена відповідно до стандарту зі спеціальності, основним професійним спрямуванням є виконавський напрямок фахової підготовки, зосереджена увага на виконавській сольній та ансамблевій діяльності.

Основним професійним напрямом освітньо- професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері музичного мистецтва з одночасним отриманням основної професійної кваліфікації викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін).

Активніше залучати до участі у підготовці, організації та проведенні різного напрямку заходів Академії.

Побажання розширювати перелік дисциплін вільного вибору студентів.

Розширювати впровадження інноваційних технологій у підготовку здобувачів.

Удосконалювати систему викладання іноземних мов за професійним спрямуванням.

Розширювати та удосконалювати матеріально-технічну базу Академії за рахунок залучення державних грантових програм та коштів меценатів-поціновувачів національного музичного мистецтва.