

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ КМДА
КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ ім. Р.М.ГЛІЄРА

Введене в дію Наказом

№ 137-І/20-ОД

від 23.01.2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ МУНІЦИПАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МУЗИКИ ім. Р.М. ГЛІЄРА

Затверджено:

Вченою радою КМММ ім. Р.М. Глієра

Голова вченої ради

О.Й. Злотник

(протокол № 6 від 20.01.2020 р.)



ЗМІСТ

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	3
2. ВИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ ПОКАЗНИКІВ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ.....	4
3. ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	6
4.ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ.....	8
5. ДОДАТОК А. ПОКАЗНИКИ НАУКОВО-ТВОРЧОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	9
6. ДОДАТОК Б. ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Київській муніципальній академії музики ім. Р.М. Глієра.

Положення розроблене відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами);
- наказу МОНУ від 29.10.2007р. № 948 “Про удосконалення механізмів зовнішнього та внутрішнього оцінювання навчальних досягнень студентів”;
- Статуту Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра;
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КМАМ ім. Р.М. Глієра», схваленого протоколом № 6 Вченої ради Академії від 11.04.2019 р.;
- «Положення про організацію освітнього процесу у КМАМ ім. Р.М. Глієра», схваленого протоколом №8 Вченої ради Академії від 11.03.2020 р.

Метою щорічного оцінювання досягнень студентів є моніторинг та стимулювання творчої та наполегливої роботи здобувачів вищої освіти усіх освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів і набуття відповідних компетентностей, забезпечення об’єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між здобувачами вищої освіти у навчальній та творчій діяльності, спонукання їх до активного, цілеспрямованого навчання, самостійного оволодіння знаннями, виявлення і розвитку їхніх творчих здібностей, самореалізації особистості на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу. Одним з основних підходів до підвищення якості підготовки спеціалістів є орієнтація закладу освіти на вимоги потенційних роботодавців щодо рівня професійних та особистісних якостей випускників з вищою освітою.

До основних вимог, що висуваються до молодих спеціалістів з боку

роботодавців, належать: прагнення до постійного вдосконалення і підвищення професійного рівня, самонавчання; наявність відповідних теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності; особистісні якості такі як: активна життєва позиція та ініціативність, старанність, вміння працювати в колективі та комунікативні навички; наявність додаткових навичок та досвіду самостійної професійної діяльності.

Визначення критеріїв щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти базується, по-перше, на основі аналізу основних вимог потенційних роботодавців до професійних якостей молодих спеціалістів та можливості їх оцінки через показники участі у різних сферах студентського життя; по-друге, на основі врахування всіх основних видів діяльності здобувачів вищої освіти під час навчання у ЗВО та оцінки їх участі у цих видах діяльності.

Система щорічного оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти КМАМ ім. Р.М. Глієра забезпечує комплексну оцінку досягнень студента у навчальній, науково-творчій та громадській роботі. Щорічне оцінювання здійснюється на основі результатів моніторингу навчальної успішності та соціальної активності здобувачів вищої освіти, їх участі у творчих, науково-творчих заходах, професійно-орієнтованих, культурно-просвітницьких акціях, студентському самоврядуванні та інших формах діяльності.

Поточне оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється за семестр та навчальний рік, підсумкова рейтингова оцінка – за весь період навчання.

2. ВИЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ ПОКАЗНИКІВ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Основними завданнями щорічного оцінювання досягнень студентів є:

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного студента Академії в навчанні, науковій роботі та

творчій діяльності, його участі у громадському та культурному житті Академії, в роботі органів студентського самоврядування;

- мотивація студентів до удосконалення якості навчання, науково-творчої діяльності, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності студентів;
- реалізація принципів змагальності та здорової конкуренції;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення студентів;
- стимулювання видів діяльності студентської молоді, що визначають рейтинг і статус Академії.

2.2 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти в КМАМ ім. Р.М. Глієра включає результати основних видів діяльності студента, а саме:

- навчальну діяльність;
- науково-творчу діяльність;
- громадську роботу;

Навчальна діяльність – є основним видом діяльності здобувачів вищої освіти; її щорічне оцінювання складається з середнього балу за підсумками двох заліково-екзаменаційних сесій поточного навчального року.

Науково-творча діяльність — одна із важливих складових процесу підготовки здобувачів вищої освіти у мистецьких ЗВО. Сучасний фахівець повинен не тільки володіти необхідними теоретичними знаннями, але й навичками творчого рішення практичних проблем, демонструвати уміння використовувати в своїй роботі все нове, що з'являється в науці та виконавській практиці, постійно удосконалювати свою кваліфікацію. Здобуття професійних компетентностей в сфері музичного мистецтва передбачають визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання; формування, розвиток та вдосконалення фахових компетентностей для виконавської, педагогічної, творчої діяльності в

контексті сучасних особливостей та можливостей культурно-мистецького простору.

Всі ці якості виховуються в процесі науково-творчої роботи за всіма її напрямками: творчі, науково-творчі, культурно-мистецькі акції, творчі звіти, участь в олімпіадах, науково-практичних конференціях, творчих конкурсах, науково-дослідницькій роботі, написання статей тощо.

Громадська робота - є відображенням соціальної активності і зрілості студентської молоді. Громадська робота охоплює різні сфери діяльності, участь у самоврядуванні; сприяє формуванню навичок командної роботи, розвитку ініціативи, організаторських, управлінських та інших здібностей студентів, які необхідні в подальшій професійній роботі.

Кількісні показники участі студентів в основних видах діяльності оцінюються відносними одиницями – балами, що дозволяють проводити співставний аналіз та оцінку роботи окремих студентів (Додаток А).

2.3. Щорічне оцінювання досягнень студентів базується на принципах плановості, об'єктивності, прозорості, гласності, коректності. Об'єктивність оцінювання забезпечується оптимізацією переліку показників, що характеризують досягнення студентів Академії в навчанні, науково-творчій діяльності, рівень їх участі в громадському та культурному житті Академії та формалізацією методики аналізу кількісних показників їх роботи. Аналіз показників проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього оцінювання.

3. ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання досягнень студентів проводиться загалом по Академії й окремо по факультетах (коледжу), спеціалізаціях, курсах тощо. Оцінюванню

підлягають досягнення студентів у навчальній, науково-творчій діяльності та рівень їх громадської активності.

Оцінювання здобувачів вищої освіти в Академії проводиться системою, яка включає бали за навчальну діяльність та звіти з науково-творчої й громадської діяльності.

Процедура розрахунку балу є однаковою для здобувачів вищої освіти, що навчаються в Академії.

За кількісними показниками (балами) навчальної, з урахуванням звітів з науково-творчої та громадської роботи (додаток Б) здійснюється співставний аналіз діяльності кожного здобувача вищої освіти. При рівній кількості балів пріоритет надається у наступній послідовності:

- навчальна діяльність;
- науково-творча діяльність;
- громадська робота.

Рейтинговий бал студента визначається як сума унормованих балів за його досягнення у навчальній, науково-творчій діяльності, громадському та культурному житті Академії, у роботі органів студентського самоврядування (визначається за Додатком А до цього Положення).

Куратор групи упродовж осіннього та весняного семестрів накопичує результати участі кожного здобувача вищої освіти у різних сферах діяльності та збирає матеріали, що підтверджують відповідну діяльність.

Для обробки, аналізу та узагальнення інформації щодо щорічного оцінювання досягнень студентів Академії функціонує електронна система збору та аналізу інформації, яка формується шляхом обробки досягнень студентів та контролюється комісією науково-методичної ради КМАМ ім. Р.М. Глієра, комісією моніторингу забезпечення якості освіти та деканатами факультетів (коледжу).

Обговорення узагальнених матеріалів щодо результатів щорічного оцінювання досягнень студентів відбувається на засіданнях Вченої ради Академії. Оприлюднення результатів здійснюється на веб-сайті Академії.

4. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЩОРІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

4.1. За результатами щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються найбільш активні студенти факультетів (коледжу), спеціалізацій, курсу.

4.2. Передбачається, що рейтинг науково-творчої та громадської діяльності студента є додатковим показником при:

- рекомендації щодо призначення стипендій Президента України, Верховної ради України, Кабінету Міністрів України;
- призначенні іменних або персональних стипендій Академії, інших заохочувань, які встановлюються органами влади, фондами, підприємствами, організаціями, спонсорами тощо.

4.3. Передбачається, що рейтинг діяльності студента може слугувати додатковою інформацією для роботодавців стосовно особистісних якостей та соціальної активності випускника.

4.4. Рейтингова оцінка діяльності студента може вноситися до резюме.

ДОДАТОК А
ПОКАЗНИКИ НАУКОВО-ТВОРЧОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Назва показника	Кількість балів
НАУКОВА, НАУКОВО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ		
1.	Участь у всеукраїнському або міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (виконавському конкурсі)	15
2.	Участь в конкурсі студентських наукових робіт академії	7
3.	Участь та перемога (призове місце) у всеукраїнському або міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (виконавському конкурсі)	40
4.	Участь та перемога (призове місце) в конкурсі студентських наукових робіт академії (виконавському конкурсі)	15
5.	Участь у творчих звітах виконавських підрозділів у колективах	5
6.	Участь у творчих звітах виконавських підрозділів як соліст	15
7.	Виступ на всеукраїнській або міжнародній науковій конференції	5
8.	Виступ на науковій конференції академії	3
9.	Публікація статті у науковому виданні за кордоном	25
10.	Публікація статті у фаховому науковому виданні в Україні	15
11.	Публікація статті у нефаховому науковому виданні в Україні	7
12.	Публікація тез доповіді на конференції за кордоном	5
13.	Публікація тез доповіді на конференції в Україні	3
14.	Участь у всеукраїнській або міжнародній студентській олімпіаді	10
15.	Участь та перемога (призове місце) у всеукраїнській або міжнародній студентській олімпіаді	40
16.	Участь та перемога (призове місце) в студентській олімпіаді академії	10
ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ		
17.	Організація та проведення всеукраїнських, обласних, міських, просвітницьких, культурно-мистецьких, екологічних, благодійних проєктів тощо	20
18.	Організація та проведення просвітницьких, культурно-мистецьких, екологічних, благодійних проєктів академії	15
19.	Участь у міжнародних, всеукраїнських, просвітницьких, культурно-мистецьких, екологічних, благодійних проєктах тощо	7
20.	Участь в обласних, міських, просвітницьких, мистецьких, культурних, екологічних, благодійних заходах тощо	5
21.	Відвідування обласних, міських заходів за дорученням керівництва Академії, факультету	1
22.	Виконання обов'язків голови координаційної ради студентського самоврядування	25
23.	Виконання обов'язків голови профспілкової організації студентів академії	25
24.	Виконання обов'язків заступника голови координаційної ради студентського самоврядування	15

25.	Виконання обов'язків голови студентської ради Академії, гуртожитку	7
26.	Виконання обов'язків заступника голови студентської ради Академії, гуртожитку	3
27.	Виконання обов'язків старости академічної групи	3
28.	Виконання обов'язків члена Вченої ради Академії	10
29.	Членство у керівних органах громадських організацій	5
30.	Членство у консультативно-дорадчих органах створених при міських, обласних, районних держадміністраціях	5
31.	Стажування (участь у програмі академічної мобільності) за кордоном	40
32.	Стажування (участь у програмі академічної мобільності) в Україні	20
33.	Проходження додаткових курсів, тренінгів, семінарів (за наявності свідоцтв, сертифікатів про проходження)	5
34.	Керування роботою студентського intel-клубу	7
35.	Участь в роботі студентського intel-клубу	3
36.	Керування роботою студентського прес-центру Академії	10
37.	Участь в роботі студентського прес-центру Академії	3

Примітки:

1. При підрахунку балів за пп. 7-11 вони рівномірно поділяються між всіма співавторами, які є студентами Академії.
2. При підрахунку балів за пп. 20-25 враховується лише найвищий показник із наявних.

