

**КИЇВСЬКА МУНІЦИПАЛЬНА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ  
і.м. Р.М. ГЛІЄРА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Ректор КМAM і.м. Р.М. Глієра**



**О.Й. Злотник**

**К Р И Т Е Р І Ї О Ц І Н Ю В А Н Н Я  
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ**

**Культура і мистецтво 02**

**Музичне мистецтво 025**

**Критерії оцінювання з фахових випробувань  
для абітурієнтів на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня**

**«МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

**(денна форма навчання)**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ:**

**«ФОРТЕПІАНО»,  
«ОРКЕСТРОВІ СТРУННІ ІНСТРУМЕНТИ»,  
«ОРКЕСТРОВІ ДУХОВІ ТА УДАРНІ ІНСТРУМЕНТИ»,  
«НАРОДНІ ІНСТРУМЕНТИ»,  
«СПІВ (АКАДЕМІЧНИЙ, НАРОДНИЙ)», «СПІВ (ЕСТРАДНИЙ)»,  
«ХОРОВЕ ДИРИГУВАННЯ»,  
«ТЕОРІЯ МУЗИКИ»,  
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЕСТРАДИ»**

**Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнта  
з української мови-усно (базовий рівень)  
на основі базової загальної середньої освіти  
ОКР «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

<b>Загальні критерії оцінювання виступу абітурієнта</b>	<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	
<i>Відповідь абітурієнта відзначається яскравою оригінальністю, глибиною і повнотою викладення теми, бездоганністю мовленнєвого оформлення, має естетичну вартість.</i>	<b>Високий</b>	<b>12</b>	<b>200</b>
<i>Відповідь абітурієнта оригінальна. Зміст відповіді повністю відповідає темі, яка розкрита досить глибоко. Фактичних помилок немає. Зміст викладається послідовно (за сформульованим планом чи без нього). Відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю слововживання, різноманітністю використання мовних засобів. Досягнута стильова єдність і виразність тексту.</i>		<b>11</b>	<b>190-199</b>
<i>Відповідь абітурієнта не відзначається оригінальністю. Зміст відповіді відповідає темі, яка розкрита досить аргументовано і повно. Зміст викладається досить послідовно (за планом або без нього). Відповідь загалом відзначається багатством словникового запасу, точністю слововживання, достатньою різноманітністю використання мовних засобів. Досягнута стильова єдність і виразність тексту. Допускається по одному недоліку в змісті та мовленні.</i>		<b>10</b>	<b>180-189</b>
<i>Відповідь абітурієнта оригінальністю не відзначається, але в цілому на достатньому рівні. Зміст відповіді відповідає темі (є незначні відхилення), достовірний, хоч є деякі фактичні неточності. Тема загалом розкрита. Можуть траплятися незначні порушення послідовності викладу думок. Лексична і граматична будова мовлення в цілому досить різноманітна. Стиль мовлення відзначається єдністю і достатньою виразністю.</i>	<b>Достатній</b>	<b>9</b>	<b>170-179</b>
<i>Відповідь абітурієнта не є оригінальною, проте її зміст в основному відповідає темі, хоч трапляються відхилення від неї. Тема розкрита децю поверхово. Зміст в основному достовірний, але є деякі фактичні неточності. Трапляються порушення послідовності викладу думок. Лексична і граматична будова мовлення в цілому задовільна, хоч і не відзначається різноманітністю. Трапляються порушення єдності стилю, немає його належної виразності.</i>		<b>8</b>	<b>160-169</b>
<i>Відповідь абітурієнта в основному має репродуктивний характер, відповідає темі, хоч трапляються і відхилення від неї. Тема розкрита задовільно, не відзначається належною повнотою. Зміст в основному достовірний, але є фактичні неточності. Трапляються порушення послідовності викладу думок. Словниковий запас, синтаксичні конструкції загалом бідні, зустрічається неправильне слововживання. Стиль відповіді не відзначається єдністю, мовлення не досить виразне.</i>		<b>7</b>	<b>150-159</b>
<i>Відповідь абітурієнта репродуктивного характеру, істотно менша від норми, внаслідок чого тема розкрита не повністю. Відображено окремі елементи стилю тексту. У відповіді допущено значну кількість помилок і недоліків, що стосуються змісту, мовленнєвої форми, логіки викладу.</i>	<b>Середній</b>	<b>6</b>	<b>140-149</b>
<i>Відповідь абітурієнта репродуктивного характеру, значно менша від норми, внаслідок чого тема розкрита не повністю, поверхово. Відображено окремі елементи стилю тексту. У відповіді допущено багато помилок різного типу (9-10).</i>		<b>5</b>	<b>130-139</b>

<i>Відповідь абітурієнта за обсягом становить половину мінімальної норми, відзначається неповнотою викладу матеріалу, поверховістю, стереотипністю. Містить багато помилок різного типу (понад 10).</i>		<b>4</b>	<b>120-129</b>
<i>Відповідь абітурієнта за обсягом не перевищує третини зазначеної мінімальної норми. Зміст і мовне оформлення досить примітивне. Тема викладена не повністю. У відповіді багато помилок і недоліків.</i>	<b>Початковий</b>	<b>3</b>	<b>110-119</b>
<i>Відповідь абітурієнта складається з декількох уривчастих речень, що стосуються теми. У відповіді багато помилок і недоліків.</i>		<b>2</b>	<b>100-109</b>
<i>Відповідь абітурієнта складається з одного-двох простих речень і не розкриває суті теми.</i>		<b>1</b>	<b>100</b>